

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.03 ЭТНОЛОГИЯ**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профили) История. Право**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «Этнология», представлений о традициях и культуре народов России и мира, а также способности использовать их в исторических исследованиях в области отечественной и всеобщей истории.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-3: Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы, формируя толерантное социальное поведение, позитивные образцы поликультурного общения.

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	<b>Знать:</b> основные понятия этнологии; этапы становления этнологии как науки; основные теории происхождения этноса; методологию и источники этнологических исследований; особенности этнической развития России как многонационального государства.
	УК-1.2. Демонстрирует умение анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	<b>Уметь:</b> самостоятельно осмысливать и профессионально транслировать полученные знания; самостоятельно осуществлять анализ научных текстов; использовать этнографические источники в историческом исследовании; овладеть начальными навыками этнологического исследования
	УК-1.3. Определяет рациональные идеи и использует системный подход для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного поиска

		источников информации; основными методами и практиками профессионального анализа этнологического исследования
ПК-3: Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы, формируя толерантное социальное поведение, позитивные образцы поликультурного общения	ИПК 3.1. Демонстрирует знание компонентов образовательной среды, принципов и подходов к организации предметной среды истории, исторического и культурного своеобразия региона, в котором осуществляется образовательная деятельность ИПК 3.2. Обосновывает и включает разнообразные историко-культурные объекты в образовательный процесс и процесс обучения истории, использует возможности социокультурной среды региона для формирования толерантного социального поведения и позитивных образцов поликультурного общения ИПК 3.3. Владеет навыками по проектированию элементов образовательной среды в рамках школьного курса истории на основе учета возможностей конкретного региона	<b>Знать:</b> ключевые компоненты образовательной среды, принципы и подходы к организации предметной среды истории, исторического и культурного своеобразия региона. <b>Уметь:</b> применять особенности и возможности социокультурной среды региона для формирования толерантного социального поведения и позитивных образцов поликультурного общения. <b>Владеть:</b> навыками создания этнографического текста на основе описания основных компонентов культуры конкретного народа; навыками по проектированию элементов образовательной среды в рамках школьного курса истории на основе учета возможностей конкретного региона

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – История. Право. Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: «История древнего мира», «История мировых религий», «Археология». В свою очередь, выступает методологической основой для изучения таких дисциплин, как: «Россия в глобальной политике», «Международные конфликты в XXI веке».

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам):**

Раздел 1. Этнология как наука

Раздел 2. Этнос и этнические процессы

Раздел 3. Этическая культура и психология